

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы экономики**

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Канск, 2022г.



## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                      | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по направлениям:  
19906 Электрогазосварщик ручной сварки  
19756 Электрогазосварщик

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОП.05 Основы экономики входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

| Предшествующие дисциплины и МДК                | Сопутствующие дисциплины и МДК | Последующие дисциплины и МДК |
|--|--------------------------------|------------------------------|
| ДУП 01.02 Основы профессиональной деятельности |                                |                              |
| ДУП 01.03 Основы общественных наук             |                                |                              |
| ДУП 01.04 Экономика в профессии                |                                |                              |

### 1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Уметь

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

**1.5. Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:**

|       |  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.                               |

**1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                 | <b>46</b>   |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                             | 32          |
| в том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 20          |
| практические занятия   | 12          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                                  | 14          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 3 курс 6 семестр |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)  | Объем часов | Уровень освоения | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                | 5                       |
| <b>Раздел 1.</b><br>Организация в структуре экономики страны                                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>▪ механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>▪ цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul> | 32          |                  |                         |
| <b>Тема 1.1</b><br>Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>    | 2                | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6. |
|   | Понятие о национальной экономике и ее структуре  | 1           |                  |                         |
|   | Сферы и секторы национальной экономики   | 1           |                  |                         |
|   | Комплекс национальной экономики  | 1           |                  |                         |
|   | Виды экономической деятельности  | 1           |                  |                         |
|   | <b>Практическое занятие</b><br><b>№1</b> Построение отраслевой структуры производства России   | 1           |                  |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить реферат по теме (на выбор студента): «Какие изменения положительно или отрицательно характеризуют структуру национальной экономики», «Понятие экономической системы», «Тенденции развития Российской экономики», Влияние глобальных экономических проблем на национальную экономику»  | 2           |                  |                         |
| <b>Тема 1.2</b><br>Организация-основное звено экономики страны                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>    | 2                | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6. |
|   | Понятие, цели и классификация организаций  | 1           |                  |                         |
|   | Характеристики организационно-правовых форм предприятий  | 1           |                  |                         |
|   | Жизненный цикл организации   | 1           |                  |                         |
|   | <b>Практическое занятие</b><br><b>№2</b> Характеристика основных организационно-правовых форм  | 2           |                  |                         |

|   |   |   |   |                         |
|---|---|---|---|-------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить мультимедийную презентацию по теме «Организационно-правовые формы предприятий»<br>Написать эссе по теме «Организация – основное звено экономики страны»  | 2 |   |                         |
| <b>Тема 1.3</b><br>Экономическая среда функционирования организации | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | 2 | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6. |
|   | Факторы, влияющие на размещение и функционирование организации  | 1 |   |                         |
|   | Институциональные условия функционирования организации  | 1 |   |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение по теме на выбор: «Влияние государства на монополию», «Предприятия и отрасли – монополисты», «Конкурирующие организации», «Предприятия Канского района».<br>Составить кроссворд по теме «Основы рыночной экономики»                          | 2 |   |                         |
| <b>Тема 1.4</b><br>Процесс производства продукции и оказания услуг  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 3 | 2 | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6. |
|   | Организационные типы производств. Производственный цикл   | 1 |   |                         |
|   | Формы и методы организации производства   | 1 |   |                         |
|   | <b>Практическое занятие №3</b> Производственный процесс и его структура   | 1 |   |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить эссе по теме на выбор: «Россия на мировом рынке технологий», «Производственная функция», «Взаимодействие факторов производства». «Вторичный спрос на факторы производства»<br>Составить схему производственного цикла изготовления сварных конструкций | 2 |   |                         |
| <b>Тема 1.5</b><br>Ресурсы и капитал организации                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 7 | 2 | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6. |
|   | Основные средства и нематериальные активы   | 1 |   |                         |
|   | Оборотные средства организации  | 1 |   |                         |
|   | Трудовые ресурсы организации  | 1 |   |                         |
|   | <b>Практическое занятие №4</b> Основные и оборотные средства предприятия  | 4 |   |                         |
|   | <b>№5</b> Организация заработной платы  | 2 |   |                         |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить мультимедийную презентацию по теме (на выбор студента): «Взаимосвязь основного и оборотного капитала», «Вторичный спрос на факторы производства»   | 2 |   |                         |
| <b>Тема 1.6</b><br>Цена и ценовая                                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4 | 2 | ОК 1.<br>ОК 4.          |
|   | Понятие и виды цен, используемых в организации  | 1 |   |                         |

|  |   |    |  |                         |
|--|---|----|--|-------------------------|
| политика<br>организации  | Факторы цены, методы ценообразования.<br>Ценовая политика организации   | 1  |  | ОК 6.                   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>№ 6 Расчет цен на продукцию, работы, услуги  | 2  |  |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение по теме (на выбор студента): «Теория стоимости»<br>«Внешние и внутренние факторы, влияющие на политику цен предприятия»<br>Подготовить мультимедийную презентацию по теме (на выбор студента):<br>«Ценообразование сварочных работ», «Стоимость сварочных работ» | 2  |  |                         |
| <b>Тема 1.7</b><br>Доходы, расходы и<br>прибыль<br>организации | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4  |  | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6. |
|  | Доходы и расходы организации  | 1  |  |                         |
|  | Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности   | 1  |  |                         |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>№7 Расчет прибыли и рентабельности   | 2  |  |                         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить глоссарий экономических терминов и понятий   | 2  |  |                         |
| Дифференцированный зачет                                       |   | 2  |  |                         |
| Всего:   |   | 46 |  |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете "Экономических дисциплин"

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- оборудованные места для проведения практических работ-25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации - 12 единиц;
- наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, мультимедиа, экран

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для СПО / под ред. Л.А.Чалдаевой, А.В.Шарковой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 339с. – Серия : Профессиональное образование.

##### **Дополнительная литература:**

1. .Слагода В.Г. Основы экономики: Учебник. – М., ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008 224с.
2. .Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.
3. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
4. Волков О.И. Экономика предприятия: учебник "ИНФРА-М" М., 2003
5. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия, ЮНИТИ, М., 2005
6. Анискин Ю.П. Организация и управление малым бизнесом, М., Финансы и статистика, 2001
7. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
8. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007.
9. Л.А. Брагин «Организация коммерческой деятельности». Учебное пособие М, Издательский центр «Академия» 2003,176
10. Г.Г.Иванов «Экономика торговли» Издательский центр «Академия» М, 2007, 122с.
11. Черняк В.З. Введение в предпринимательство, "ВИТА-Пресс", М., 1999
12. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие/ под ред. профессора А.С,Пелиха. Москва:ИКЦ МорТ Ростов-на- Дону 2003, 336с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=29849&module\\_id=3686342#3686342](https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=29849&module_id=3686342#3686342)

2. [www.aup.ru](http://www.aup.ru) (Административно-управленческий портал)
3. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»)
4. [www.informika.ru](http://www.informika.ru) (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России)
- [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)
5. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Коды формируемых компетенций | Формы и методы оценки   |
|--|------------------------------|---|
| <b>Умения:</b>   |                              |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.</li> </ul> | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6.      | оценка выполнения самостоятельной работы: фронтальный опрос, отчеты, доклады, сообщения, рефераты, практические задачи с экономическим обоснованием, тесты, зачет |
| <b>Знания:</b>   |                              |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li> </ul>  | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6.      | устный и письменный опрос, тестирование, оценка контрольной и самостоятельной работы  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li> </ul>                                     | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6.      | устный и письменный опрос, тестирование, оценка контрольной и самостоятельной работы  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;</li> </ul>   | ОК 1.<br>ОК 4.<br>ОК 6.      | устный и письменный опрос, тестирование, оценка контрольной и самостоятельной работы  |